

---

## Editorial

SER Extensión cumple un año y empieza a transitar el segundo. Cuando desde la Secretaría de Extensión pensamos esta revista, con el auspicio y el aval del CexPat, partimos de una convicción sencilla: en nuestra región se hace mucha extensión y se escribe poco sobre ella. Las experiencias quedaban en informes, en fotografías, en la memoria de quienes las vivieron. Hacía falta un lugar donde contarlas, discutir las y devolverlas a la comunidad. Un año después, ese lugar existe, es de acceso libre y presenta su Volumen 2, Número 1 (2026), con la misma vocación del primer día: construir puentes entre el saber y la sociedad.

El número reúne cuatro trabajos que muestran cuántas formas distintas puede tomar la extensión universitaria. Desde la Sede Trelew, el equipo de las cátedras de Física de las Facultades de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud e Ingeniería reconstruye la organización de la conferencia “El significado del espacio tiempo”, dictada por el Dr. Juan Martín Maldacena en diciembre de 2025. Más de doscientas personas se acercaron, en forma presencial y virtual, a escuchar sobre geometría, agujeros negros y entrelazamiento cuántico de boca de uno de los físicos teóricos más reconocidos del mundo. La repercusión en los medios regionales y el Doctorado Honoris Causa que luego le otorgó el Consejo Superior hablan de lo que puede lograr la divulgación científica cuando se la asume como tarea extensionista.

También desde Trelew, Gabriel Francisco Yapur propone una reflexión crítica sobre el sentido público de la universidad patagónica. Su artículo recorre las prácticas extensionistas de la sede y sostiene que la extensión es una dimensión sustantiva de la vida universitaria: allí donde la universidad pone su saber en diálogo con la comunidad se construyen pertenencia, ciudadanía y desarrollo regional. En territorios tan extensos y diversos como el nuestro, marcados por las distancias y por realidades sociales múltiples, esa presencia territorial define buena parte de lo que una universidad pública es.

Desde la Sede Esquel, Agulleiro, González y Martínez comparten una experiencia de Educación Sexual Integral en el ámbito de la educación no formal. El trabajo se desarrolló junto a educadores de los talleres municipales de formación artística y digital, destinados a infancias, adolescencias y personas adultas, y articuló la cátedra de Psicosociología de los Grupos y las Instituciones (Ciencias de la Educación, FHCS, Sede Esquel) con espacios de taller del ISFD N° 809. La propuesta corre la implementación de la ESI hacia otras prácticas educativas con

anclaje territorial y pone en diálogo la formación docente, el género y los derechos, en una clave situada que enriquece el debate sobre dónde y cómo se enseña la ESI.

El recorrido se completa en la provincia de San Juan. Natalia Andino, Yamila Ontiveros, Rocio Velazquez y Rodrigo Dias relatan en “Guardianes del Bosque Urbano” tres jornadas de educación ambiental con estudiantes de una escuela primaria. Las chicas y los chicos midieron árboles, observaron aves con binoculares, dibujaron las especies de su barrio y terminaron inaugurando un sector arbolado dentro de su propia escuela. Lo que empezó como un ejercicio de reconocimiento del entorno terminó en apropiación y cuidado, con la universidad y la escuela trabajando codo a codo. Pocas imágenes muestran con tanta claridad lo que la extensión puede hacer.

Agradecemos a las autoras y autores que confiaron sus trabajos a esta revista, y a quienes evaluaron y acompañaron el proceso editorial. Invitamos a la comunidad universitaria a enviar sus experiencias, sistematizaciones y reflexiones sobre extensión universitaria: el sistema de envíos ya está habilitado en la web de la revista para el número de diciembre. Y a quienes todavía no escriben les pedimos algo igual de valioso: leer, compartir y hacer públicos los trabajos que aquí se publican, para que se conozca qué hace la extensión universitaria y por qué importa.

**Lic. René Silvera**  
Secretario de Extensión  
UNPSJB